

# **Краткая презентация образовательной программы**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения №25  
«Золотой ключик»  
города Дубны Московской области**

**Основная образовательная программа (ООП)- это  
нормативно- управленческий документ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения №25 «Золотой ключик»  
города Дубны московской области (ДОУ №25),  
характеризующий специфику содержания и организацию  
образовательной деятельности учреждения. Обеспечивает  
разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с  
учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по  
основным направлениям — физическому, социально-  
коммуникативному, речевому, познавательному,  
художественно-эстетическому.**



## Структура программы



### 1. Целевой раздел образовательной программы.

Пояснительная записка.

- 1.1. Цели и задачи реализации Программы
- 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3. Значимые характеристики для разработки Программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

### 2. Содержательный раздел программы

- 2.1. Система воспитательно-образовательной деятельности по пяти образовательным областям
  - 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
  - 2.1.2. Образовательная область «Развитие речи»
  - 2.1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»
  - 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
  - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных особенностей детей.
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
  - 2.3.1 Система физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.5. Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

### 3. Организационный раздел.

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 3.2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
- 3.3. Организация образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации, традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.4. Система сетевого взаимодействия различных учреждений.
- 3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

# Образовательная программа ДООУ №25 разработана в соответствии:

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.



Основной целью деятельности ДООУ является — создание образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, возможность получения каждым ребенком качественного образования.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение сад №25 «Золотой ключик» города Дубны Московской области функционирует с 1985 года, расположено в типовом здании, рассчитанном на 260 детей. Структурной единицей ДООУ является группа детей. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп: , 4 группы младшего дошкольного возраста, 3 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 2 подготовительная группа.*

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

## Программа направлена на:

- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение детского развития,
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится полноправным участником образования и имеет возможность в выборе содержания своего образования;
- поддержка детской инициативы;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- решение задач обозначенных в ФГОС.

**Содержание Программы включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).**

**Образовательная программа ДООУ реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду с 1,6 до 7 лет.**

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.**

**Обязательная часть- это комплекс подходов, который обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. И составляет 60% от ее общего объема.**

**В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены самостоятельно разработанные педагогами ДООУ программы дополнительного образования и составляет 40% от общего объема.**



Программа состоит из трех основных разделов: *целевой, содержательный и организационный*, в каждой отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой* раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.



## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни.  
Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## Возрастные категории детей в ДОУ

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1,6 до 2 лет	общеразвивающая	1
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2



**Содержательный** раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие личности детей, в который входит:

- ▶ а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- ▶ б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей;

Так же в содержательном разделе представлены:

- ▶ а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ▶ б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- ▶ в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный** раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



**Спасибо  
за внимание!**