

**НОД по формированию элементарных математических представлений  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Деление предметов на две и четыре равные части»**

*Разработала:  
воспитатель ДООУ № 25  
первой квалификационной категории  
Облакова Елена Владиславовна*

**Цель:** научить делить полоску и круг на две и четыре равные части и называть результат деления словами: половина, одна часть из четырех.

**Задачи:** оздоровительные: физкультминутка, пальчиковая гимнастика; образовательные: научить отражать в речи действие и результат деления предмета на две и четыре равные части; показать отношение между целым и частью; воспитательные: воспитывать уважение друг к другу, взаимовыручку, развивать логическое мышление, память и внимание.

**Материал:** два медвежонка, логическая задача, полоска бумаги, круг, тетради, ручки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** У нас в гостях медвежата. Они рано поднялись, умылись, сделали зарядку и сели заниматься с мамой, а сейчас пришли к нам и предлагают помочь выполнить задания, которые им предложила мама. Поможем медвежатам?

**Логическая задача и задача в стихах на состав числа 6**

Объяснить решение логической задачи и назвать все способы состава числа 6.

**Воспитатель:** Мы помогли медвежатам, мама за занятие дала медвежатам шоколадку, но шоколадка одна, а медвежат двое. Как быть? (Поделить поровну или пополам).

**Вместе с детьми**

— У меня бумажная полоска, я сложу ее пополам, точно подравняю концы и проглажу линию сгиба. На сколько частей я разделила полоску? (На две)

— А части получились равные? (да) Показать, чтобы дети в этом убедились.

— Верно, я сложила полоску пополам и разделила две равные части.

— Что называется половиной?

**Половина** – это одна из двух равных частей целого. Половинами называют обе части.

— Что больше, целая полоска или одна из 2 равных частей?

— Что меньше, целая полоска или одна из ее половин?

— А если я сложу полоску вот так (не пополам), на сколько частей я ее разделила? (На две)

— Можно ли эти части назвать половинами? (Нет) Почему? (Они не равны)

**Физкультминутка**

В лесу два медвежонка  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались,  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
Вправо, влево наклонились  
И обратно возвратились.

**Воспитатель:** Возьмите круг и сложите его пополам. Что вы сделали? Что получилось? (Вызвать ребенка, чтобы он показал каждую из половин круга).

— Что больше (меньше), целый круг или одна из 2 равных частей (половин его)?

Предложить детям сложить круг еще раз пополам. Одного вызвать к доске.

— Сколько раз круг сложили пополам? Сколько получилось частей? Как называется каждая из получившихся частей?

— Что больше (меньше), одна из четырех частей целого или целый круг?

### **Пальчиковая гимнастика**

Пальчики уснули,  
В кулачок свернулись.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Захотели поиграть.  
Разбудили дом соседей.  
Там проснулись  
Шесть, семь, восемь, девять, десять.  
Веселятся вместе.  
Но пора обратно спать –  
Десять, девять, восемь, семь, шесть,  
Пять, четыре, три, два, один.  
Снова в домиках мы спим.

### **Работа в тетради**

- Две вертикальные линии: одна высокая, а вторая – половина от первой,
- Разделите квадрат пополам четырьмя разными способами.

### **Итог**

— Что получится если полоску или круг сложить пополам. Что больше, меньше?