

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – детский сад №25
«Золотой ключик»
города Дубны Московской области

кружок «Скоро в школу»

непосредственная образовательная деятельность
в подготовительной к школе группе на тему:

«Весна»

образовательные области: коммуникация, познание



Разработала воспитатель
высшей квалификационной категории
Лубинова С.В.
(с использованием методического пособия
Колесниковой Е.В. «Развитие
интереса и способностей к чтению у
детей 5-6 лет»)

Организованная образовательная деятельность «Весна» (подготовительная группа)

Программное содержание:

- * развивать умение формулировать задания, используя условные обозначения;
- * способствовать развитию фонематического слуха;
- * упражнять в различении согласных и гласных звуков, в делении слов на слоги;
- * побуждать к самостоятельному чтению;
- * упражнять в чтении небольшого текста (Н.Сладков «Весенние радости»);
- * упражнять детей в отгадывании загадок;
- * тренироваться ориентированию в тетради в линейку;
- * развивать графические навыки и моторику рук;
- * развивать связную речь детей, память, логическое мышление;
- * повторить последовательность времён года;
- * расширять и закреплять знания о весне, выделяя характерные признаки;
- * воспитывать любовь, бережное отношение к природе;
- * формировать навык самоконтроля и самооценки.

Материал и оборудование:

- * индивидуальные рабочие тетради;
- * цветные и простые карандаши;
- * 2 карточки с отпечатанными загадками про пчелу и грача;
- * ребусы с зашифрованным именем грача на каждого ребёнка;
- * цветные круги (зелёный, красный, синий, жёлтый);
- * контурные рисунки одуванчиков на каждого ребёнка.

Ход занятия.

1. Оргмомент, введение в тему ООД.

- Ребята, сегодня на занятии присутствуют ваши родители. Они пришли посмотреть, как вы занимаетесь и чему вы научились. Поэтому я хочу, чтобы у вас всё получилось, и занятие принесло вам радость. Успеха и удачи вам!

2. Пальчиковая игра «Скворчата».

Из скворечника глядят
Двое маленьких скворчат.
Клювик раз, клювик – два,
Лапка, лапка, голова!

3. Вводная часть.

Игра «Отгадай загадку».

- Ребята, на наше занятие пожаловали гости, которых мы не видели целую зиму. Они не хотят, чтобы вы их увидели и узнали до тех пор, пока не отгадаете про них загадки. (Читают стихи Пеунов Никита и Андреева Настя, дети отгадывают загадки.)

В лугах без усталости летаю,
Нектар цветочный собираю.
Немного времени пройдёт.
И приготовлю вкусный мёд. (пчела)

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Целый день по пашне вскачь,
И зовётся птица ... (грач)

- Как вы думаете, почему пчела и грач именно сейчас к нам пожаловали? (Наступила весна.)

- У каждого из вас есть имя, на которое вы отзываетесь. У наших друзей тоже есть имена-клички.

- Вспомните, пожалуйста, как зовут эту пчелу (ЖУЖА).

Игра «Ребус».

- А разгадать имя грача вам поможет его ребус. Что такое «ребус», ребята? (зашифрованное слово). Определите первый звук в названии каждой картинке, напишите под ней соответствующую букву, прочитайте получившееся слово. (КАРЛ)

- Итак, пчелу зовут ... Грача зовут ... Ребята, а чье имя длиннее? Почему? (ЖУЖА – 2 слога, 4 звука, КАРЛ – 1 слог, 4 звука) Молодцы!

Основная часть (работа в тетрадях).

4. Д/у «Читай, отгадывай, пиши, соединяй».

- КАРЛ и ЖУЖА прилетели не просто так, а приготовили и принесли вам интересные задания. Открывайте рабочие тетради по закладке, страница 56.

- Используя условные обозначения, скажите, что надо сделать в этом задании. (Прочитать, сказать, записать, соединить) Читать будем по очереди, следите, пожалуйста, внимательно.

Я раскрываю почки
В зелёные листочки. (Касьянова Даша)
Деревья одеваю,
Посевы поливаю. (Рыжкова Алина)
Движения полна,
Зовут меня ... (Суховский Тимофей)

- Подскажите последнее слово (весна). Давайте проговорим это слово все вместе. Напишите его.
- Соедините слово «весна» с картинкой, которой оно подходит.
- С какой картинкой соединили и почему? (С нижней правой: скворец поёт, и т.д.)
- Какие времена года изображены на других картинках? (Зима, лето, осень)
- Назовите время года название которого начинается с гласного звука (осень – О)
- Назовите время года, название которого начинается с согласного звука (зима, весна, лето –ЗЬ, ВЬ, ЛЬ) Какие эти согласные звуки (мягкие, звонкие)?
- После какого времени года наступает весна? (после зимы)
- Какое время года наступит после весны? (лето)
- Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

5. Физкультминутка. Грач КАРЛ предлагает немного отдохнуть и подвигаться.

Ты подпрыгни столько раз, сколько зайчиков у нас.
 Сколько ёлочек зелёных, столько выполни наклонов.
 Сколько ёжиков в лесу, столько ты поднимешь руки.

6. Чтение рассказа Н.Сладкова «Весенние радости»

- Переходим к следующему заданию наших гостей. Смотрим на правую страницу.
- Скажи, пожалуйста, Даша Тимофеева, что надо сделать в этом задании? (Читать)
- Прежде, чем вы начнёте читать текст, рассмотрите картинку. Она поможет вам понять, о чём будет текст. Как вы думаете, о чём будет говориться в тексте? (О весне) Почему? (Ответы детей)
- Найдите заголовок текста, положите закладки и прочитайте его. Как называется текст? «Весенние радости»
- Правильно ли вы определили по картинке, о чём будет текст? Молодцы!
- Начинает читать Соня Скутельник, остальные дети внимательно следят.

Чтение текста детьми по очереди.

- Дети, что весной бывает первым? (Первые сосульки, первые лужи, первый дождик, первая радуга, весенние первоцветы.)
- Кого автор называет вестниками весны? (Птиц: грачей, жаворонков, скворцов.)
- Почему? (Потому, что птицы возвращаются весной из жарких стран.)
- Как Н.Сладков описывает ручейки? (Весёлые, весенние.)
- За что вы любите весну? (Ответы 3-4 детей.)

7. Физминутка со зрительной разминкой. Пчела ЖУЖА хочет с вами немного поиграть.

Мы руками - хлоп-хлоп.	Сели – встали, сели –
Мы ногами – топ-топ.	встали.
Мы плечами – чик-чик.	И на месте побежали.
Мы глазами- миг-миг.	А потом пустились
А потом мы повернёмся	вскачь,
И друг другу улыбнёмся.	Словно мы упругий мяч.
Руки вверх, руки вниз.	Раз - два, раз – два,
Влево - вправо	Вот и кончилась игра!
повернись.	
Раз – присели, два –	
привстали.	

Движения глаз по цветовым кружкам (зелёный – красный – синий – жёлтый).

Глазки крепко закрываем.

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать начинаем.

8. Упражнение для мелкой моторики «Рисование подснежников».

- Последнее задание наших гостей. Что надо сделать? (Нарисовать подснежники.)
- Как художник нарисовал подснежник? (В широкой строке – большие лепестки и стебелёк, в узкой строке – маленькие лепестки и листочки.)
- Нарисуйте по 2 подснежника, как показано на рисунке.

9. Итог занятия:

- Пчела ЖУЖА и грач КАРЛ, дети выполнили все ваши интересные и поучительные задания.
- Ребята, вспомните, какие были задания? (Отгадать загадки, разгадать ребус, назвать времена года, приметы весны, прочитать рассказ Н.Сладкова «Весенние радости», нарисовать подснежники.)
- Нашим гостям пора лететь по своим делам в поля, на луга, на пашню.
- Давайте скажем, что же на своих крыльях принесли наши гости? (Весну.)

10. Сюрпризный момент.

- Что это? Какие-то цветы! Да ведь это же сюрпризы вам, ребята, от пчелы и грача за то, что вы хорошо справились с их заданиями. (Раздача сюрпризов – контурных рисунков одуванчика.) Молодцы! Занятие окончено.