

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №25 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект комплексного занятия**  
**«Путешествие в Город Мастеров»**  
**для детей 2 младшей группы**

**Воспитатель первой квалификационной категории:  
Тихонова Алеся Сергеевна**

## 1. Вступительный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Позвольте представиться, я мастер из волшебного города мастеров. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем, какие есть профессии.

Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям. Сегодня мы с вами отправимся в Город Мастеров, но для этого необходимо отгадать загадки, что бы получить волшебный билет!

Загадки:

1. «Тревожный номер «01»»,

Ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены-

Начало для пожарной смены:

Необходимо им спешить,

Пожар опасный потушить (пожарные).

2. Мастер делает причёску

Феном, щёткой и расчёской,

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт,

Всё в его руках горит-

Он изменит внешний вид (парикмахер).

3. Мы работаем бригадой,

Нам везёт песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом (строители).

- Молодцы, ребята. Держите волшебные билетки!

2. Улица Поваров.

(На столах разложены предметы, не обходимые для работы повара).

Игра «Для чего нужны эти предметы?»

Воспитатель: Посмотрите, как много интересных предметов на этой улице!

Давайте найдем им применение!

1. Нож. – Дети, что это? (Нож), что нужно делать ножом? (резать продукты), Дима, покажи, как надо резать ножом (Ребенок показывает)
2. Кастрюля.
3. Духовка.
4. Половник.
5. Фартук с косынкой.

Воспитатель: Молодцы! А как вы думаете, на какую улицу мы попали? Люди какой профессии здесь живут? (Повара.)

3. Улица Продавцов.

(На столах пустые прилавки продуктового магазина, магазина одежды и магазина игрушек).

Игра «Где живут эти вещи?»

Воспитатель: Посмотрите, как много здесь разбросанных вещей! Давайте найдем каждой вещи своё место. (Дети относят продукты в «Продуктовый магазин», одежду в «Магазин одежды» и игрушки в «Магазин игрушек»).

Воспитатель: А теперь скажите, как называется магазин, где продают продукты? (Продуктовый). А где продают одежду? (Магазин одежды.) А где продают игрушки? (Магазин игрушек.) А кто работает в магазинах? (Продавец.) А как называется человек, который покупает товар? (Покупатель.) Молодцы, а как вы думаете, на улице какой профессии мы с вами находимся? (Улица продавцов.)

4. Улица Медицинская.

( На столах лежат 2 куклы, медицинская одежда и различные инструменты.)

Игра “Соберём куклу на работу” .

Воспитатель: Посмотрите, здесь живут куклы, которые опаздывают на работу. Давайте им поможем собраться? Посмотрите на кукол и угадайте, кем они работают? (Врачи). Правильно, давайте поможем найти им те предметы, которые им

пригодятся на работе и сложить их в сумку!! (Дети складывают в сумки медицинские предметы).

Воспитатель: На какую улицу мы с вами попали? (На улицу, где живут врачи.)

5. Улица воспитательская.

На столе разложены книги, карандаши, краски, игрушки и т.д.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а кто живет на этой улице? Кто читает детям книги, играет, рисует, поет и знакомит вас с миром взрослых, со взрослыми профессиями? (Воспитатель).

Игра «Едем на работу»

Воспитатель: Правильно! А теперь посмотрите на ваши билетки! По этим билетам вы сможете поехать, как взрослые, на работу! Берем в руки руль. Подумайте, в каких игровых уголках нашей группы могут работать люди разных профессий! Все, у кого красные билеты едут на эту работу! (Воспитатель показывает картинку с больницей). Все, у кого билеты желтого цвета, едут на эту работу! (Повар.) Все, у кого билеты синего цвета, едут работать на такую работу! (Строители.). А те, у кого билеты зелёного цвета едут на такую работу! (Водитель).

6. Физкультминутка

Воспитатель: Молодцы, все хорошо справились со всеми заданиями. Я открою вам секрет. Я не простой мастер, а волшебный! И сейчас я подарю вам волшебный подарок!

(Дети собираются на ковре.)

Воспитатель: Что бы произошло волшебство, мы отправимся в волшебный лес. Для этого мы сначала полетим на самолете! (Дети изображают самолеты.) А потом поплывём через океан! (Дети «Плывут».) А сейчас поедем на велосипедах! (Дети ложатся на ковёр и делают упражнение «Велосипед».)

Воспитатель: А теперь закройте глаза. Вот мы и приехали в волшебный лес (Шум леса). В волшебном лесу дует волшебный ветер. (шум ветра.) Ветер пригнал волшебную тучу и из нее пошел волшебный дождик. (Шум дождя). Потом снова подул ветер и прогнал тучу. А мы с вами просыпаемся и смотрим на живот! Что вы там видите? В кого вас превратил волшебный дождь? (Ответы детей).

## 7. Аппликация «Что нужно для моей профессии»

Воспитатель: Каждый из вас только что получил определённую профессию. Но есть одна проблема, в наших волшебных шкатулках есть всё необходимое для работы и врачей и поваров и всех остальных. Но, все предметы перемешались. Поэтому, вам всем сейчас нужно выбрать только те предметы, которые соответствуют вашей профессии. Присаживайтесь за стол! Перед вами лист бумаги. Сверху, в рамку, вы клеиваете «себя» - изображение вашей профессии. За тем, в волшебной шкатулке, нужно выбрать те предметы, которые необходимы для вашей профессии, и наклеить эти предметы снизу листа, «на полочке». ( Дети выполняют задание).

## 8. Подведение итогов.

Воспитатель: На нашем занятии мы познакомились с многими профессиями и, даже, побывали в роли некоторых из них! А теперь скажите, какая профессия самая главная? (Ответы детей).

Воспитатель: Послушайте правильный ответ на этот вопрос!

(Дж. Родарри «О чем пахнет» ремесла.)