

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№25 «Золотой ключик»

города Дубны Московской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности

## **Тема: В гостях у куклы Даши**

1 младшая группа

Воспитатель первой квалификационной категории

Тихонова Алеся Сергеевна

## **Цель:**

Обучающая: проверить у детей знания о названиях посуды, учить находить различия между предметами, упражнять в употреблении предлогов «на», «в», «возле», «под».

Развивающая: развивать память, внимание, мелкую моторику, обогащать активный словарный запас детей.

Воспитательная: побуждать детей к взаимопомощи, воспитывать любовь к труду, бережное отношение к вещам.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, чтение художественной литературы, коммуникативная, художественная.

**Оборудование:** кукла Катя, игрушечная посуда, иллюстрация с изображением посуды, книга стихотворений А.Барто, заготовка для рисования чашки.

## **Ход НОД**

### 1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках на ковре. Воспитатель с куклой подходит к детям.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости! Знакомьтесь, это кукла Даша.

**Дети:** Здравствуй, кукла Даша!

**Воспитатель:** Кукла Даша хотела пригласить вас к себе в гости, но она не знает, как угостить вас чаем и вкусным обедом. Она забыла, что, в какой посуде едят. Ребята, а давайте поможем Даше! Мы ведь с вами уже знаем много разной посуды!

**Дети:** Да, поможем!

### 2. Повторение названий посуды.

**Воспитатель:** Вот, смотрите, что она принесла! Что это? (Достает из сумки чашку).

**Дети:** Это чашка!

**Воспитатель:** правильно, а какого она цвета?

**Дети:** Синяя

**Воспитатель:** Молодцы! А это что? (Достает из сумки тарелку)

**Дети:** Тарелка!

**Воспитатель:** Правильно, а какого цвета тарелка?

**Дети:** Желтая

**Воспитатель:** А какой формы?

**Дети:** Круглая!

Воспитатель достает маленькую кастрюльку, ложку, вилку и нож. Дети называют всю эту посуду.

**Воспитатель:** Хорошо вы запомнили посуду. Но кроме этой, бывает еще множество разных видов посуды. Посмотрите на картинку, скажите, что вы видите? (Воспитатель показывает стакан)

**Дети:** Это стакан!

**Воспитатель:** Правильно, а это что? (Показывает сковороду).

**Дети:** Это сковорода.

**Воспитатель:** Хорошо, а вот это что? (Показывает блюдце).

**Дети:** Это блюдце!

**Воспитатель:** Правильно! Кукла Даша говорит вам «спасибо» и приглашает к себе в гости!

(Дети встают и проходят к накрытому скатертью большому столу).

### 3. Помощь в сервировке стола

**Воспитатель:** Вот мы и в гостях у куклы Даши. Только она не знает, как правильно расставить посуду. Давайте, ей поможем?

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Возьмите каждый по тарелочке и поставьте на стол, возле своего места. (Дети ставят тарелочки возле места, где сидят).

**Воспитатель:** А теперь возьмите по чашке и поставьте возле своей тарелки. (Дети ставят чашку возле своей тарелки).

**Воспитатель:** А теперь возьмите ложку и положите ложку в свою чашку. (Дети кладут ложку в свою чашку).

**Воспитатель:** Ну а для того, что бы у всех были чистые ротки после еды, положите салфетку под свою тарелку. (Дети кладут салфетку под тарелку).

### 4. Нахождение парных предметов.

**Воспитатель:** Молодцы дети, вы хорошо справились с заданием! Но мы забыли про куклу Дашу. Ей тоже нужна посуда. Вот только мы большие и

кушаем из большой посуды, а кукла маленькая, ей нужна маленькая посуда. Рома, принеси, пожалуйста, кукле маленькую тарелочку!! (Рома ищет в уголке «Кухня» маленькую тарелочку, приносит и ставит возле куклы.)

**Воспитатель:** Молодец, Рома! А теперь Вероника принесет маленькую чашечку! (Вероника приносит чашечку и ставит возле куклы.)

**Воспитатель:** Спасибо, Вероника! А маленькую ложечку для куклы принесет Миша. (Миша приносит маленькую ложку и кладет ее в чашку.)

**Воспитатель:** А теперь Катя принесет кукле маленькую салфетку и положит ее под тарелку. (Катя выполняет задание.)

#### 5. Физкультминутка.

Вот тарелка для Валерки – (Рисуют руками в воздухе большой круг.)

Желтые колечки, (Рисуют указательными пальцами в воздухе маленькие круги.)

Для котлеты, для пюре,

Для блинов и гречки. (Загибают правой рукой пальчики на левой руке, начиная с большого.)

#### 6. Чтение стихотворения А Барто «Девочка ревущка».

Воспитатель приглашает детей к столу. Вдруг кукла Даша начинает плакать.

**Воспитатель:** Наша кукла Даша не хочет кушать и поэтому плачет! А я знаю стихотворение про такую девочку!

Воспитатель читает детям стихотворение.

Что за вой? Что за рёв?

Там не стадо ли коров?

Нет, там не коровушка -

Это Ганя-рёвушка

Плачет,

Заливается,

Платьем утирается...

УУ-УУ-У!..

Вышла рёва на крыльцо,  
Рёва сморщила лицо:  
- Никуда я не пойду!  
Мне не нравится в саду.  
Уу-уу-у!..-

Вот вернулась Ганя в дом,  
Слёзы катятся ручьём:  
- Ой, пойду обратно!  
Дома неприятно!  
Оо-оо-о!..

Дали Гане молока.  
- Эта кружка велика!  
В этой не могу я!  
Дайте мне другую!  
УУ-УУ-У!..

Дали рёвушке в другой,  
Рёва топнула ногой:  
- В этой не желаю!  
Лучше дайте чаю!  
Аа-аа-а!..-

Уложили Ганю спать,  
Плачет рёвушка опять:  
- Ой, не буду спать я!  
Ой, наденьте платье!

УУ-УУ-У!..

Тут сбежался народ.  
Чтоб узнать: кто ревет?  
Кто всё время плачет?  
Что всё это значит?

Видят - девочка стоит,  
Очень странная на вид:  
Нос распух, что свёкла,  
Платье всё промокло.  
Оо-оо-о!..  
УУ-УУ-У!..

- Что ты плачешь, рёвушка,  
Рёвушка-коровушка?  
На тебе от сырости  
Плесень может вырасти.

**Воспитатель:** Деи, вам понравилась девочка Ганя?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Она противная и плаксивая!

**Воспитатель:** А у нас есть такие детки в группе?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Вот и кукле Даше стало стыдно и она решила, что нужно кушать всё, что дают и говорить за это «спасибо».

## 7. Рисование узоров на чашках.

Воспитатель с детьми «угощаются» обедом.

**Воспитатель:** Вот какой вкусный обед приготовила для нас кукла Даша. А мы ей подарок раскрасим чашки красивым узором!

Воспитатель раздает детям листы с изображением большой и маленькой чашки. Предлагает на большой чашке нарисовать кружочки, а на маленькой – полоски.

(Дети рисуют.)

#### 8. Подведение итогов.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось в гостях у куклы Даши?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте еще раз напомним Даше, что мы знаем про посуду!

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Из какой посуды мы пьем?

**Дети:** Из чашки, кружки, стакана и др.

**Воспитатель:** А в какой посуде мама готовит кушать?

**Дети:** В кастрюле, сковороде!

**Воспитатель:** А чем мама режет хлеб?

**Дети:** Ножом!

**Воспитатель:** А воду мы кипятим в чем?

**Дети:** В чайнике!

**Воспитатель:** Молодцы! Кукла Даша вам очень благодарна и обещает пригласить вас к себе в гости еще раз! Давайте скажем ей до свидания!

**Дети:** До свидания, кукла Даша!