

НОД в старшей группе.
Образовательная область: коммуникация.
Тема: «Составление описательного рассказа о домашних питомцах».

Разработала: воспитатель первой
квалификационной категории
Федотова Ирина Анатольевна

Задачи:

- *связная речь*: учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подготовить к составлению короткого рассказа;
- *словари и грамматика*: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов, их свойств, действий; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;
- *звуковая культура речи*: продолжать знакомить с термином «слово», продолжать учить использовать интонацию для характеристики животных.

Материал: игрушки – кошка и собака; иллюстрации.

Интегрируемые образовательные области:

- *познание*: знают названия животных и их детёнышей, повадки кошки, что умеет делать животное.
- *коммуникация*: составляют описательный рассказ о животных, формулируют ответы на вопросы, правильно произносят слова, используют средства интонационной выразительности.
- *художественное творчество*: отбирают способы изображения в соответствии с созданным образом, закрашивают рисунок, не выходя за пределы контура.

Организация познавательно-коммуникативной деятельности.

- Ребята, для занятия я приготовила корзину и оставила её в спальне. А в неё кто-то забрался. Вам интересно узнать, кто там?
 - Отгадайте загадку: «Сама усатенькая, вся мохнатенькая. Днём спит и сказки говорит. А ночью бродит, на охоту ходит»
 - Правильно, это кошка. Посмотрите, какая красивая кошка оказалась в корзинке. (показ игрушки)
 - Какая у неё шерстка?
 - Какого цвета?

- А какие глазки?
- Какими словами можно сказать о кошке, какая она.
- Что умеет делать кошка?
- Сыграем в игру: передаём игрушку друг другу и говорим, что умеет делать кошка.
- Как называют детёнышей кошки?
- Кошка большая, а котёнок ...
- Как позовём кошку? (громко)
- Как позовём котёнка? (тихо)
- Придумаем кошке кличку.
- Кто хочет рассказать о кошке, описать, какая она?
- « Это кошка. Её зовут ... Она усатая, глазки у неё синие, шёрстка мягкая. Хвостик длинный. Она любит молоко и умеет ловить мышей»

Физкультминутка.

- Сейчас я буду мама-кошка. А вы моими котятками. Ловим мышей. Приседаем, готовимся и делаем прыжок.
- В корзине ещё кто-то есть. Проживает во дворе, в личном доме-конуре. А когда чужих встречает, то рычит она, то лает.
- Посмотрите, в корзине спряталась собака. Давайте расскажем о ней, какая она?
- Какая у неё шерсть?
- Какие уши, хвост, глаза?
- Что любит делать собака?
- Как назовём собаку?
- Расскажите о собаке самостоятельно.
- У кого дома живёт собака или кошка? Расскажите о них.
- Как называется детёныш собаки?
- Щенок очень озорной. С ним постоянно что-то происходит. Повторяем за мной:

Су-су-су – разбудил щенок осу.

Са-са-са – за щенком летит оса!

Сы-сы-сы - не боится он осы.

Су-су-су – прогнал щенок осу!

Переходим за столы и разукрашиваем под музыку.

Рефлексия деятельности.

- Про кого вы рассказывали на занятии?
- Кого пригласим на следующее занятие?