

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№25 «Золотой ключик»
города Дубны Московской области*

проект

"Наш любимый город - Дубна"



*Автор:
воспитатель высшей квалификационной категории
Лубинова Светлана Владимировна*

Тема: « Наш любимый город - Дубна»

Образовательные области: социализация, коммуникация, познание, безопасность

Вид проекта: познавательно-творческий, исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный, годовой.

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной к школе группы и их родители, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по изо, инструктор по физкультуре.

Объект проекта: город Дубна.

Актуальность темы:

У каждого счастливого человека есть своя малая родина. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился и провел много времени, где промчалось детство человека ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы не было человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ним и места, где они происходили, то есть в любимом городе. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

К сожалению, дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Это и равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадание к чужому горю.

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Патриотизм (греч.- соотечественник, отечество) - нравственный принцип социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Дошкольное воспитание вошло в полосу преобразований. Главным фактором перемен стали изменения не только на внешнем уровне, но и самих: взрослых и детей . К сожалению, для нашего времени оказались характерными такие деформации личности, как эгоцентризм, агрессивность, замыкание на материальных ценностях.

Современная ситуация выдвинула новые требования к системе российского образования. Патриотическое воспитание подрастающего поколения должно собрать воедино ценности и установки на духовно и культурно насыщенную, толерантную жизнь дошкольников. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно и содержательно. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своего народа, страны.

Поэтому возникла необходимость в организации и реализации проекта по ознакомлению детей подготовительного к школе возраста с особенностями города «Наш любимый город - Дубна».

Цель проекта: воспитание чувств патриотизма и любви к родному городу.

Задачи проекта:

- Знакомство детей с историей возникновения нашего города, его названием;
- Осознание сути понятия малая родина как места, где человек родился;

- Уточнение и закрепление знаний детей о Дубне (географическое положение, символика, архитектура, природа, транспорт и безопасность, профессии горожан, достопримечательности, образование и спорт, память военных лет) с помощью экскурсий, прогулок, наблюдений, рассматривания книг и иллюстраций, DVD и т.д.;
- Развитие связной речи на основе составления рассказов и бесед;
- Воспитание любви к русской природе через наблюдения и в процессе рисования видов города во все времена года;
- Развитие мелкой моторики рук при конструировании и изготовлении аппликаций;
- Закрепление полученных знаний детьми о родном городе с помощью дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- Организация совместной деятельности детей и родителей в ходе реализации проекта.

Основные формы реализации проекта:

- познавательно-игровые занятия
- организованная образовательная деятельность;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- наблюдения;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- художественное творчество;
- игровая деятельность;
- мониторинг

Организация проекта:

1. Подготовительный этап – октябрь
2. Практический этап:
 - Город на карте, история Дубны - ноябрь
 - Архитектура родного города, его улицы – декабрь
 - Экология и природа малой родины -январь
 - Транспорт Дубны, безопасность на дорогах– февраль
 - Профессии жителей города, достопримечательности Дубны - март
 - Образование, спорт в жизни горожан – апрель
 - Память военных лет - май
3. Заключительный этап – май.

Ожидаемые результаты:

- Разработка методических рекомендаций и дидактических материалов
- Приобретение практического опыта в работе по теме проекта
- Создание системы работы в союзе с родителями детей
- Развитие способности рассуждать, сопоставлять, делать выводы
- Наличие у детей навыков общения, чувств самоуважения и уважения к другим

Этапы реализации проекта:

1 этап проекта: подготовительный.

1. анкетирование родителей «Патриотизм и дошкольник» с целью определения их отношения к тематике проекта;

2. формирование целей и задач проекта;
3. изучение литературы по теме проекта;
4. отбор и систематизация материала по теме (иллюстративный, наглядный, художественная литература);
5. анализ предметной среды группы;
6. групповая консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»

2 этап проекта: практический.

1. деятельность в соответствии с тематическим планированием по ФГТ;
2. сбор и систематизация информации о городе;
3. консультации для родителей;
4. создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми альбома с фотографиями, просмотр DVD, прослушивание стихотворений и аудиозаписей песен о Дубне...;
5. создание мини-проекта «Улица, придуманная нами»;
6. создание фотоальбома «Дубна в фотографиях».

3 этап проекта: заключительный.

1. выпуск фотоальбома «Дубна в фотографиях»;
2. разработка экскурсий, мероприятий;
3. тематические выставки рисунков детей;
4. разработка итоговой деятельности «Турнир знатоков родного края «Город чудный, город славный».

