

Конспект НОД для 2 младшей группы

Тема: «Ветка Рябины»

Разработала воспитатель ДОУ №25
Медяная Татьяна Ивановна

Направление:

Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область:

Художественное творчество.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей создавать образ рябины с помощью традиционной техники рисования. Закреплять знания о времени года – осень. Видеть отличия и общие признаки, характерные для рябины и берёзы.

Учить детей определять содержание своей работы.

Развивающие:

Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение, любовь к живой природе; аккуратность и внимательность.

Интегрирование:

Образовательная область «Познание»;

Образовательная область «Коммуникация»;

Образовательная область «Чтение художественной литературы».

Цель:

Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, все компоненты устной речи, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: Мольберт, картина «Осень», иллюстрация берёзы и рябины, части деревьев рябины и берёзы, веточка рябины.

Раздаточный: Лист бумаги, емкость с красной краской, баночка с водой, влажные салфетки, кисточка.

Предварительная работа:

- беседы: «Осень», «Деревья», «Ягоды рябины»;
- дидактические игры: «Когда это бывает», «Угадай что это», «Четвертый лишний»;
- рассматривание иллюстраций на тему, «Осень».
- рисование осенних листочков.

Ход НОД:

- Здравствуйте, ребята! Занимайте свои места. Посмотрите внимательно на картину.

Осень

М. Ходякова

**Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.**

- Как вы думаете, какое время года изображено на картине? (Осень)

- Как вы поняли, что это осень?

- Какого цвета листочки на деревьях? (Красные, желтые, зеленые, оранжевые)

- А почему листочки лежат на земле? (Дует ветер, и листья слетают с деревьев на землю).

- Правильно, сейчас уже поздняя осень и все листья с деревьев облетели. Деревья остались совсем голые.

- Но есть такое дерево, которое мы сможем узнать среди других деревьев даже когда на нём нет листьев.

**Я смотрю в свое окно,
Вижу дерево одно.
Гроздь красные висят,
Птички скушать их хотят.**

- Это рябина.

- Как мы его отличим? (На рябине висят красные ягодки)

- А какое еще дерево отличается от остальных, и мы его можем узнать в любое время года?

**Ее узнаешь по простой примете,
Нет деревца белей на свете!
(А. Прокофьев)**

- Береза.

- Как мы её отличим? (У березы белый ствол, не такой - как у всех деревьев)

- Давайте рассмотрим листочки рябины и березы.

- У березы один листочек на черенке. (Показать лист березы)

- У рябины на черенке много маленьких листочков. (Показать лист рябины)

- Давайте поиграем в игру «Узнай дерево»

- Я раздам вам карточки с изображением частей дерева, а вы должны узнать от какого дерева эта часть.

- Данил, что изображено у тебя на карточке. Ствол дерева.
(От какого дерева ствол?)
- Кирилл, что изображено у тебя на карточке. Листочек.
(От какого дерева листочек?)
- Нелли, что изображено у тебя на карточке. Ягоды рябины
(От какого дерева ягоды?)

- Ребята, давайте погуляем по осеннему лесу.

Физкультминутка

Мы по листьям: Шур - шур - шур. (скользящий шаг)
Мы по лужам: Плюх – плюх – плюх.(высоко поднимаем ноги)
Под корягой: Ох-ох-ох (подлезаем - 3 шага на корточках)
Через ямку – Ух! (прыжок)
И еще раз...

- Молодцы, ребята! Садимся за столы. А теперь давайте внимательно рассмотрим веточку рябины.

- Какого цвета ягоды рябины? (Красного)

- Какой они формы? (Круглые)

- Какого они размера? (Маленькие)

- Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод. Давайте мы с вами нарисуем ягоды рябины. А сейчас я покажу как рисовать ягоды рябины. Я беру кисточку, смачиваю её водой, лишнюю воду я промокну о салфетку. Затем я набираю красную краску на кисточку и рисую маленький кружочек, затем ещё один и ещё и так много раз, ведь ягод у рябинки много. Вот так. Если краска закончилась, то окунаю кисточку в краску еще раз. Посмотрите, какая красивая веточка рябины получилась.

- Теперь и вы можете приступить к работе.

- Даша, что ты рисуешь? (Рябину).

- Владик, какого цвета краску ты набрал на пальчик? (Красного)

- Саша, какие у тебя получаются ягодки рябинки? (Красные, круглые, маленькие)

- Ребята, кто нарисовал рябину, аккуратно моем кисточку в баночке с водой и вытираем её о салфетку.

- Дети, что мы сегодня с вами рисовали? (Рябину)

- Данил, расскажи, как ты рисовал рябину? (Кисточкой)

- Молодцы, ребята! Очень хорошие и красивые веточки рябины у вас получились.